ñ î x ~ 6 É å G

ü ü

关活动
能力，
（
实施工
现场图
组织奖
材料报

附

Lz ,

ñ 7 å v É v m : r 7 > D > : v

ü ü

ü ü

Lz ,

ñ 7 å v É v m: r 7 > • k å • M

6 = œM˜’ ÷

（一）《职业生涯规划书》

Aú<?·3V	Aú<?·&ï	- ‰ F&
职业规划书内容	自我认知	1.自我分析清晰、全面、深入、客观，能清楚的认识到自己的优劣势
		2.将人才测评量化分析与自我深入分析相结合，客观地评价自我，职业兴趣、职业能力、职业价值观、个性特征分析全面、到位
		3.从个人兴趣爱好、成长经历、社会实践中分析自我
		4.自我评估理论、模型应用正确、合理
	职业认知	1.了解社会的整体就业趋势，并且了解大学生就业状况
		2.对目标职业所处行业的现状及前景了解清晰，了解行业就业需求
		3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展
		4.对目标职位的进入途径、胜任标准了解清晰，深入了解目标职业对生活的影响
		5.在探索过程中应用到文献检索、访谈、见习、实习等方法。
	职业决策	1.职业目标确定和发展路径设计要符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），要符合实际、可执行、可实现
		2.对照自我认知和职业认知的结果，分析自己优劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑
		3.备选目标也要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关联系性
		4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策
	计划与路径	1.行动计划对保持个人优势、加强个人不足、全面提升个人竞争力有针对性、可操作性
		2.近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰并具有灵活性，长期计划具有方向性
		3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实，具有可操作性和竞争力

ü ü

	评估 与调整	1.对行动计划和职业目标设定评估方案，如要达到什么标准，评估的要素是什么
		2.能够对行动计划实施过程和风险做出评估，并制定切实可行的调整方案
		3.调整方案的制定充分根据个人与环境的评估进行分析确定，充分考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性
	职业道德	分析目标职业岗位的职业道德的内容、表现形式、调节范围、产生的效果等
设计思路	完整性	作品内容要求真实、完整,分析透彻,运用职业生涯规划相关知识理论,结合自身，合理运用相关测评工具，客观准确地规划 职业生涯
	科学性	要基本体现人职匹配的思路，目标确定、路径设计要符合自身和外部环境实际,正确处理职业生涯规划与测评工具的关系， 避免主观臆想
	操作性	作品要求思维缜密，目标明确，分析有深度，可操作性强，要有一定的分阶段目标，尤其是近期（大学至毕业后五年）目标规划，分析要具有说服力
	逻辑性	作品逻辑清晰、组织合理，准确把握职业规划设计的核心和关键
	创新性	创意新颖,充分体现个性而不落俗套,充分展示当代大学生朝气蓬勃的精神风貌

（二）《职业生涯人物访谈报告》

Aú<?·&ï	- ‰ F&
内容完整	报告要体现受访人的单位和个人简介,访问的时间、地点、参与人 员等基本要素,列出访谈提纲,确定访谈重点
重点突出	报告要突出选手访谈心得及自身对于职业认知方面的思考
访谈成果	重点表述访谈对于原职业规划的反馈及修正作用

Â =)æp" C‘

Aú<?·3V	Aú<?·&ï	- ‰ F&
PPT 制作及展示	PPT 制作	制作美观，条理清晰。
	表达的完整性	能够准确表达作品内容，准确把握职业规划设计的核心和关键。
	自我表达力	选手必须脱稿陈述，普通话要标准清晰，语言流畅，语速适中，表达简洁。
	表达生动性	表现力强，有感染力，控场灵活有效，能够调动观众气氛，现场互动效果优良。
	仪 态	着装得体，仪态端庄、大方、美观。

ü ü

职业角色情景模拟	作品内容	准确理解职业角色的特点；准确再现职业性格，角色亮点突出；切合自己的职业规划目标设计；符合社会对于该职业角色的普遍评价。
	情境理解	把虚拟场景现实化、具体化，不夸张、不过分虚构；情境介绍简要，突出主要因素（人物、场景、事由）；准确把握角色与情境的交融；情境主要因素表现到位。
	过程模拟	内容生动，主题鲜明，设计新颖，充分体现职业素养、行业要求、岗位标准、职业道德等；动作流畅、语言平实、道具安排合理，表现自然，富有特色；时间把 控合理，突出展示重点的时间分配；感情真挚。
	情节表现	风格鲜明，切合职业角色；情节连贯，具有逻辑性和 叙事性；情节设计具有独创性、新颖性；现场观众或 配合对象互动效果好。
	基本素质	衣着整洁,仪表端庄,谈吐文雅,精神饱满。
现场答辩	准确性	准确回答专家所提出的问题，内容完整。
	条理性	逻辑清晰，语言组织能力强。
	把控性	思路敏捷，现场把控能力强。

ü ü

Lz ,

ñ å 8 ‰9 7 > O 1

¿ '	òC‹–+O =	7 , 618 =	7#

ü ü

Lz ,

ñ 7 å v É v m: r 7 > Q ‰y µ " • $ ¨

†N©	=NÍ	AðF9Î #
0 1y †	1	Aô)à j ƒ 6 j ö È0 Ã¼1y †9ç Ç65N± H/ð 7 , ‰8 Añ– Ä
¼1y †	2	
9 1y †	5	
H/ð †	9 ¢	
H/ð 4ô4÷ †	3	i ž 4ô4÷ – +Oò C‹0 ± WÄ 4 L' ÄG ÅN´C‹!ÿ Z Œ ñ Ð 1 6 È : Õ,´ € É j ö Å Ã ò C‹ @5 Ä ò C‹ @5 9 1y †!ÿ ZAÑ6 6 È¼1y †!ÿ ZAÑ9 6 È0 1y †!ÿ ZAÑ12 6 Å È i ž 4 L' ÄG Å – +Oò >" Ã 4ô4÷" C‹E÷0; € ÉÄ?ô B – +e € (x Ã C‹)à j . (w Ã à L+0o1y õ å ÈAô* H/ð 4ô4÷ † 3 Z Ä

ü ü

ü ü